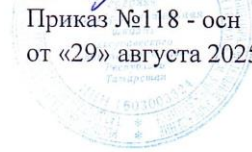


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «29» августа 2025 года

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ
«Староильдеряковская СОШ»
 /Маркитанова Л.А./
Приказ №118 - осн
от «29» августа 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Мой край в истории Отечества»

для обучающихся 8 класса

с.Старое Ильдеряково
2025 год

Пояснительная записка

Место курса «Мой край в истории Отечества» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности учащегося. История края представляет собирательную картину жизни людей нашего региона во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня региона и страны. Курс даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего нашего края.

Цель:

Формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своего региона и нашей страны в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Задачи:

- формирование у обучающихся целостной картины локальной, местной, региональной и российской истории
- понимание места и роли региона в истории страны и современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю
- формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Место курса «Мой край в истории Отечества» в учебном плане.

Реализация программы создаёт возможность для более качественного решения целей и задач, намеченных в основной образовательной программе школы. Курс «Мой край в истории Отечества» изучается в средней школе (8 класс). Курс рассчитан на один год обучения, реализуемый в течение 34 часов (1 час в неделю.)

Содержание учебного курса

Наш край в XVIII веке. Преобразования Петра Великого и создание Казанской губернии

Исторический контекст. Россия в эпоху преобразований Петра Великого. Реформы государственного управления, городского самоуправления, территориального деления России. Губернская реформа. Формирование самодержавной монархии. Россия стала империей и достигла статуса мировой державы. Модернизация и начало в России Нового времени. Изменение системы управления и социальной структуры общества и экономики Российского государства. Сенат, Синод и коллегии. Развитие промышленности.

Создание Казанской губернии. Хозяйство и образ жизни населения. Развитие сельского хозяйства и промышленности в крае. Ману- фактуры. Казанское Адмиралтейство. Ремёсла и промыслы. Развитие торговли. Сословные органы самоуправления.

Народы Поволжья на службе Отечеству (торговля и дипломатия, строительство флота) и регулярных войсках в XVIII столетии

Народы Поволжья на службе Отечеству. Торговля и дипломатия России со странами Востока. Государственная поддержка развития торговли. Россия в эпоху Екатерины II. Татарская ратуша – орган самоуправления татарского купечества. Основание казанскими татарами Сеитовой слободы. Дипломатическая служба и секретные миссии. Роль мусульманского духовенства в продвижении влияния русского правительства в степи. Вклад народов Поволжья в строительство российского флота. Основание Казанского адмиралтейства. Адмиралтейство, лашманы и лашманская повинность. Адмиралтейская слобода. Визит Екатерины II в Казань и его последствия.

Народы Поволжья в русской армии и иррегулярных войсках в XVIII столетии. Служба в поместном войске и регулярной армии. Северная и Семилетняя войны. Русско-турецкие войны. Русское дворянство Казанской губернии на военной службе. Иррегулярные войска на охране рубежей Отечества. Сословия казаков, башкирцев, мещеряков и тептярей. Народы края в казачьих войсках. Кантонная система управления в крае.

Культура края в XVIII веке. Развитие образования и просвещения в Казанской губернии в XVIII веке

М. И. Верёвкин, Ю. И. фон Каниц, Г. Р. Державин, Г. П. Каменев.

Развитие татарской литературы. Духовная и светские мотивы в литературе. Утыз-Имяни, «саяхатнаме» (записки о путешествиях, баиты. Музыкальное и театральное искусство. Архитектура. Регулярный (генеральный) план Казани.

Развитие образования и просвещения в Казанской губернии в XVIII веке. Зарождение светского образования. Первая Казанская гимназия. Просвещение народов Поволжья. Династия просветителей Хальфиных. Азиатская типография и её роль в распространении просвещения и культуры. Благородные пансионы, кадетские корпуса для детей дворян. Народные училища. Мусульманская система образования. Мектебы и медресе. Православные школы для нерусского населения края. Развитие научного изучения края.

Обобщение.

Историческое и культурное наследие XVIII столетия в культуре и истории народов края

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

– *в сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России – к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

– *в сфере гражданского воспитания*: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

– *в духовно-нравственной сфере*: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

Метапредметные результаты

– владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

– осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

– работа с информацией: осуществлять анализ учебной и вне- учебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.);

– извлекать информацию из источника: различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

Предметным результатом

- Знание хронологии, работа с хронологией
- Знание исторических фактов, работа с фактами
- Работа с исторической картой
- Работа с историческими источниками
- Историческое описание (реконструкция):

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности икт, содержание которых соответствует законодательству об образовании

№	Наименование разделов и темы программ	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Наш край в XVIII веке. Преобразования Петра Великого и создание Казанской губернии	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2	Народы Поволжья на службе Отечеству (торговля и дипломатия, строительство флота) в русской армии и регулярных войсках в XVIII столетии	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3	Культура края в XVIII веке. Развитие образования и просвещения в Казанской губернии	17			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4	Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII столетия в культуре и истории народов края	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО КУРСУ	34	0	6	